YISHUN SECONDARY SCHOOL
Subject :Tamil (1147)
Level & Stream: Sec 4 HTL

The Curriculum and Approaches to Learning		Key Programmes / Competitions
தமிழ்மொழிப் புதிய பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் அடிப்படை மொழிதிறன்களைப் பெற தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலில் பல்வேறு உத்திகளையும், கற்றல் பயிற்றுவளங்களையும், ஊடகங்களையும் மாணவர்களின் வயது மற்றும் அனுபவத்திற்கேற்ப வழங்கி மகிழ்வூட்டும் கற்றலை வழங்குதல். மாணவர்களின் ஆர்வ நிலையைத் தூண்டவும் அவர்களின் ஆற்றலை வளப்படுத்தவும் கலாச்சார பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் பற்றிய தகவல்களைத் தகவல் தொழில்நுட்பத்தோடு இணைத்து தமிழ்மொழி கற்றலை வழங்குதல்.		பொங்கல் விழா, இரு வார தமிழ்மொழி விழா, வாசிப்புப் பயிற்சித்திட்டம், சிங்கப்பூர்த் தமிழ் எழுத்தாளர் கழகப் போட்டிகள், தமிழ்மொழி மாதப் போட்டிகள் மற்றும் கற்றல் பயணங்கள்.
Term	**Learning Experiences (chapter, activity)**	**Learning Outcomes & Assessment**
1	**<u>பாடநூல், பயிற்சிநூல் தொகுதி 1-4</u>** **<u>படித்தல்:</u>** உரிமைகளும் கடமைகளும், பாரம்பரியமும் பழக்கவழக்கங்களும்,நாட்டுருவாக்கம், தொழில் முனைப்பு ஆகிய தலைப்புகளில் அமைந்த பனுவல்களைப் படிப்பர். **<u>எழுதுதல்:</u>** நேர்காணல், விளக்கக் கட்டுரை, அலுவல் மின்னஞ்சல் ஆகியவற்றை எழுதுவர்.	• பகுதியைப் படித்துப் பாடப்தபாருலை அறிந்துதகாள்வர் • புதிய சொற்களின் பொருளை அறிவர்; பனுவலின் கருத்தைப் புரிந்துகொள்வர். • பகுதியைச் சரியாகவும் தெளிவாகவும் பொருள் விளங்குமாறும் பொருத்தமான தொனியுடனும் வாய்விட்டுப் படிப்பர். • கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு நேர்காணல் ஒன்றை எழுதுதல் • நேர்காணல் நிகழ்த்துதலைப் பற்றி அறிந்து, தொடர்புடைய தகவல்கை எழுதுவர்

		• கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர் • திறனாய்வுக் கலையைப் பற்றி அறிந்துகொண்டு ஓர் இலக்கியப் படைப்பைத் திறனாய்வு செய்வர் • கட்டுரை ஒன்றை எழுதுவர் • தன்விவரக் குறிப்பு எழுத அறிவர் • மின்னஞ்சல் எழுதுவர் • மின்னஞ்சலோடு இணைத்தனுப்பத் தன்விவரக் குறிப்பு ஒன்றை எழுதுவர்
	<u>இலக்கணம்:</u> ஆகுபெயர், இரட்டைக்கிளவி, அடுக்குத்தொடர், செயப்படுபொருள் குன்றியவினை, குன்றாவினை, நேர்கூற்று, அயற்கூற்று, ஆகிய, முதலிய, போன்ற, ஒரு, ஓர், சில, சிலர், பல, பலர், வல்லின மெய் மிகும், மிகா இடங்கள் ஆகிய இலக்கணக்கூறுகளைக் கற்றுக்கொள்வர்.	• பல்வேறு இலக்கணக் கூறுகளை அறிவதுடன் பிழையான வடிவத்தைக் கண்டறிந்து திருத்துவர்.
	<u>இலக்கியம்:</u> புதினத் திறனாய்வு, நாடகம் – ஓர் அறிமுகம், நாடகத்தின் வகைகள், நாடக ஆசிரியர்கள் பற்றிய அறிவர்.	• புதினத் திறனாய்வுக் குறித்து அறிவர். நாடகங்கள் பற்றியும் நாடக ஆசிரியர்களையும் அவர்களது படைப்புகளைப் பற்றியும் அறிந்துகொள்வர்.
	16 மரபுத்தொடர்கள், 16 இணைமொழிகள், பழமொழி, திருக்குறள்	• மரபுத்தொடர்கள் மற்றும் இணைமொழிகளைப் பொருளுணர்ந்து சூழலுக்கு ஏற்பப் பயன்படுத்துவர் • கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவர் • ஆலாப் பறவையைப்வ பற்றி அறிந்துகொள்வர்

	<u>கேட்டல் :</u> தொகுதி 2 & தொகுதி 4	• ஒலிப்பகுதிகளைக் கேட்டு கருத்தைப் புரிந்துகொள்வர் • வினாக்களுக்கு ஏற்ற விடைகளை எழுதுவர்
2	**<u>பாடநூல், பயிற்சிநூல் தொகுதி 5,6</u>** **<u>படித்தல்:</u>** ஆக்கமும் வளர்ச்சியும் – மனித குல மேம்பாட்டிற்கு அறிவிழல், புத்தம் புது பூமி- சிறந்த நாடும் சீரிய திட்டங்களும் ஆகிய தலைப்புகளில் அமைந்த படித்தல் பனுவல்களைப் படிப்பர். **<u>எழுதுதல்:</u>** மொழிபெயர்ப்பு அலுவல் சார்ந்த மின்னஞ்சல் விளக்கக் கட்டுரை **<u>இலக்கணம்:</u>** குற்றியலுகரப் புணர்ச்சிப் பற்றி அறிவர். **<u>இலக்கியம்:</u>** நாடகக் கூறுகள் மற்றும் நாடகத் திறனாய்வுப்பற்றி அறிவர். 16 மரபுத்தொடர்களை அறிவதோடு இதுவரைக் கற்றுக்கொண்ட இணைமொழிகளை மறுபார்வை செய்வர். பழமொழி, திருக்குறள் ஆகியவற்றைப் படிப்பர்	• மாணவர்கள் பகுதியைப் படித்துப் பாடப்பொருளை அறிந்துகொண்டு சரியான உச்சரிப்போடும் தொனியோடும் வாய்விட்டு வாசிப்பர் • மொழிப்பெயர்புப் பற்றி அறிவர் • செய்தித்தாளிலுள்ள ஒரு பகுதியை மொழிபெயர்ப்பர் • மொழிபெயர்ப்பின் சில வகைகளைப்பற்றி அறிவர் • அலுவல் சார்ந்த மின்னஞ்சல் எழுதுவர். • விளக்கக் கட்டுரை ஒன்றை எழுதுவர் • பல்வேறு இலக்கணக் கூறுகளை அறிவதுடன் பிழையான வடிவத்தைக் கண்டறிந்து திருத்துவர். • நாடகக் கூறுகளான தலைப்பு, கதைக்கரு, கட்டமைப்பு, கதாபாத்திரம், உரையாடல், காட்சியமைப்பு ஆகிய கூறுகள் குறித்து அறிந்து கலந்துரையாடுவர். • நாடகக்கூறுகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு நாடகக் காட்சிகளை எழுதுவர்

	கேட்டல்: தொகுதி 6இல் உள்ள கேட்டல் பயிற்சியைச் செய்வர்.	• நாடகத் திறனாய்வு குறித்த அடிப்படைச் செய்திகளைத் தெரிந்துகொண்டு பரிந்துரைக்கப்படும் நாடகத்தைத் திறனாய்வு செய்யும் பயிற்சியைச் செய்வர் • கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒலிப்பகுதியைக் கவனமாகக் கேட்டுக் கேட்கப்பட்டிருக்கும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பர். **மதிப்பீடு:** தேசிய தேர்வு தாள் 1 மற்றும் 2
3	**பயிற்சிகள்** **படித்தல்:** முந்தைய ஆண்டுத் தேர்வுத் தாள்களையும் பிற பள்ளிகளின் தேர்வுத் தாள்களையும் பயிற்சி செய்வர். **எழுதுதல்:** முந்தைய ஆண்டுத் தேர்வுத் தாள்களையும் பிற பள்ளிகளின் தேர்வுத் தாள்களையும் பயிற்சி செய்வர். **இலக்கணம்:** உயர்நிலை 1இலிருந்து கற்றுக்கொண்ட இலக்கணக்கூறுகளைப் பயிற்சித்தாள்களின் மூலம் மறுபார்வை செய்து பயிற்சி செய்வர்.	• பல்வேறு திறன்களைப் பெற மீண்டும் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுவர். • தேர்வுக்குத் தயாராகுவர். **மதிப்பீடு:** தேசிய தேர்வு – வாய்மொழி

	<u>இலக்கியம்:</u> மரபுத்தொடர்கள் இணைமொழிகளுக்கானப் பயிற்சிகளைச் செய்வர் **<u>வாய்மொழி:</u>** வாய்மொழித் தேர்வுத் தாள்களில் பயிற்சி செய்வர்.	
4	**<u>பாடத்திருப்பம், மீள்ப்பார்வை</u>** **<u>படித்தல்:</u>** கடந்த ஆண்டு தேர்வுத் தாள்கள், பிற பள்ளி தேர்வுத் தாள்கள் ஆகியவற்றிலுள்ள படித்தல் பனுவல்களைப் படிப்பர். **<u>எழுதுதல்:</u>** தேர்வுப் பயிற்சியாக சில எழுதுதல் பயிற்சியை மேற்கொள்வர். **<u>இலக்கணம்:</u>** தேர்வுப் பயிற்சியாகப் பிழை திருத்தப் பயிற்சிகளைச் செய்வர். **<u>இலக்கியம்:</u>** மரபுத்தொடர்கள், இணைமொழிகள் ஆகியவற்றுக்கான பயிற்சித்தாள்களைச் செய்வர்.	• மாணவர்கள் இதுவரைப் பெற்ற திறன்களை மறுபார்வையிடுவர். மீண்டும் பயிற்சி செய்வர். **<u>மதிப்பீடு:</u>** தேசிய தேர்வு